

# Cuba en busca de un modelo socialista renovado

**El 1 de enero de 1959, el Ejército rebelde entraba en La Habana y derrocaba la dictadura de Fulgencio Batista. Cincuenta años más tarde, Fidel Castro ha dejado el poder, pero su hermano Raúl ha tomado el relevo. Lejos de caracterizarse por el inmovilismo, este periodo de transición ve cómo emerge un debate intenso acerca del futuro del socialismo, tanto entre sus oponentes como entre quienes lo defienden con el deseo de que evolucione.**

Por **JANETTE HABEL** \*

“**S**alir del caos sin caer bajo el yugo de la ley de la selva”. Así resume el sociólogo Aurelio Alonso el dilema cubano. Medio siglo después de la toma del poder por el Ejército rebelde, la isla se encuentra nuevamente en un momento bisagra de su historia. “Provisionalmente” ausente desde julio de 2006 por razones de salud, Fidel Castro ya no es Presidente, desde que renunció a sus responsabilidades en 2008. Pero sigue siendo primer secretario del Partido Comunista Cubano (PCC) hasta el próximo congreso, previsto por su hermano Raúl para el otoño de 2009.

El escenario político es inédito. “No me despidió de ustedes. Deseo sólo combatir como un soldado de las ideas. Seguiré escribiendo bajo el título ‘Reflexiones del compañero Fidel’ (...). Tal vez mi voz se escuche. Seré cuidadoso” (1), precisó el comandante en jefe el 19 de febrero de 2008, al anunciar que se retiraba del primer plano. Durante su investidura, cinco días más tarde, Raúl Castro solicitó a la Asamblea Nacional autorización para consultar a su hermano mayor en las grandes cuestiones estratégicas, la defensa, la política internacional y el desarrollo socioeconómico. Los diputados ratificaron la propuesta por unanimidad mediante un voto a mano alzada.

Para algunos observadores, este voto le dio a Fidel Castro una suerte de derecho de veto, lo que explicaría la lentitud de las reformas. Desde entonces, el ex presidente continúa con sus “reflexiones” en los medios de comunicación. Para su hermano Raúl, la herencia es delicada.

Apenas iniciada, la sucesión chocó con una concomitancia imprevista de dificultades coyunturales (alza de los precios de las materias primas agrícolas, gravedad de los desastres provocados por tres ciclones consecutivos (2), crisis financiera mundial, disminución del crecimiento cubano) y obstáculos estructurales (fuerte dependencia de las importaciones, baja productividad, dualidad monetaria (3), hipercentralización burocrática). El margen de maniobra financiero para llevar a buen término los cambios anunciados en 2007, con el fin de modernizar el aparato productivo, es limitado. En 2008, las importaciones agroalimentarias y petroleras deberían representar por lo menos 5 000 millones de dólares, es decir la mitad del actual potencial exportador de Cuba, incluyendo la venta de servicios a Venezuela (4).

La descentralización de los circuitos agrícolas, el usufructo de las tierras no cultivadas otorgado a pequeños campesinos, la política de sustitución de importaciones apoyada en los agricultores privados, la nueva política salarial (5) forman parte de las significativas medidas ya tomadas por el nuevo poder ejecutivo. Para algunos economistas, hay que “liberar las fuerzas productivas”, como habría hecho con éxito Vietnam. El actual sistema no puede, en su opinión, constituir un punto de partida para el desarrollo. El economista Pedro Monreal evoca la necesidad de una “refundación económica, social y política” (6).

Sin embargo, el apoyo a la actividad privada y las consecuencias de una extensión de la economía de mercado podrían agravar las desigualdades, ya muy impopulares, en momentos en que los salarios son insuficientes, como lo ha reconocido públicamente Raúl Castro, y en que la economía informal y el mercado negro prosperan.

**“Nunca la distancia entre los jóvenes y la vieja generación revolucionaria ha sido tan grande”**

**L**AS REFORMAS ECONÓMICAS de mercado de los años 1990 desestabilizaron a la población y provocaron una nueva estratificación social. La socióloga cubana Mayra Espina constata que “la población urbana en situación de pobreza, cuyas necesidades básicas no son satisfechas, pasó del 6,3% en 1988 al 20% en 2000” (7). “La pequeña burguesía urbana y rural se recompuso a partir de la economía informal, del trabajo independiente y de la ampliación de los mecanismos de mercado en la distribución. En la economía informal se observan algunas actividades que funcionan como pequeñas empresas, en las cuales es posible distinguir claramente al patrón o empleador de los asalariados, de los familiares e incluso de los aprendices” (8).

La homogeneidad social y la igualdad conquistadas al comienzo de la Revolución han retrocedido, aunque siguen siendo valores enraizados en la sociedad. Antes de la crisis, la universalización de los derechos sociales garantizaba una co-

bertura total de la alimentación básica, la educación, la salud, la seguridad social, el empleo y el acceso a los bienes culturales. La sociedad había alcanzado niveles de igualdad relativamente elevados y había aumentado la integración racial (9). La crisis ha socavado esas adquisiciones y han aumentado las tensiones.

Nunca la brecha entre los jóvenes y la vieja generación revolucionaria fue tan grande. Las nuevas generaciones no han conocido más que la austeridad del “periodo especial” (provocado, a partir de 1991, por el derrumbe del bloque soviético) y una sociedad que no tiene nada que ver con la de sus mayores. Consideran la dictadura de Fulgencio Batista como una historia lejana que se enseña en los libros escolares. Aunque en muchos casos permitió el ascenso social de sus padres, el periodo venturoso de los años 1980 se asemeja a un recuerdo.

Mientras la educación se degradaba, algunos profesores dejaron su empleo por actividades pri-

vadas mejor remuneradas. A veces se los reemplaza por “maestros emergentes”, docentes poco experimentados que han recibido una formación corta. “La enseñanza es un desastre”, exclama uno de los asistentes durante un debate público organizado por la revista *Temas*, haciéndose eco de la notable intervención del director del Festival de Cine Latinoamericano, Alfredo Guevara, en el congreso de la Unión Nacional de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC) (10), al denunciar “los criterios y las prácticas absurdas que rigen la educación”.

¿De dónde viene el desinterés de muchos jóvenes por la política? Es que “me pone enfermo”, responde uno de ellos, exasperado por las cotidianas “exhortaciones” y las “orientaciones” políticas de los dirigentes. El sentimiento de que no tienen un porvenir profesional correspondiente a la cualificación adquirida está muy extendido y muchos tratan de irse de la isla. En febrero de 2008, durante un debate muy mediatizado, un es-



© MAURICE LEMONNE



© MAURICE LEMONNE

\* Universitaria, Instituto de Altos Estudios de América Latina, Paris.

